

К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ БИЛИНГВИЗМЕ

Salut

Olá

ホア

Hello

Bonjour

ПРИВЕТ

你好

Hi!

Hola

ЦЫРЕЛЬЧУК К.А.

магистрант Сретенской духовной семинарии



Билингвизм

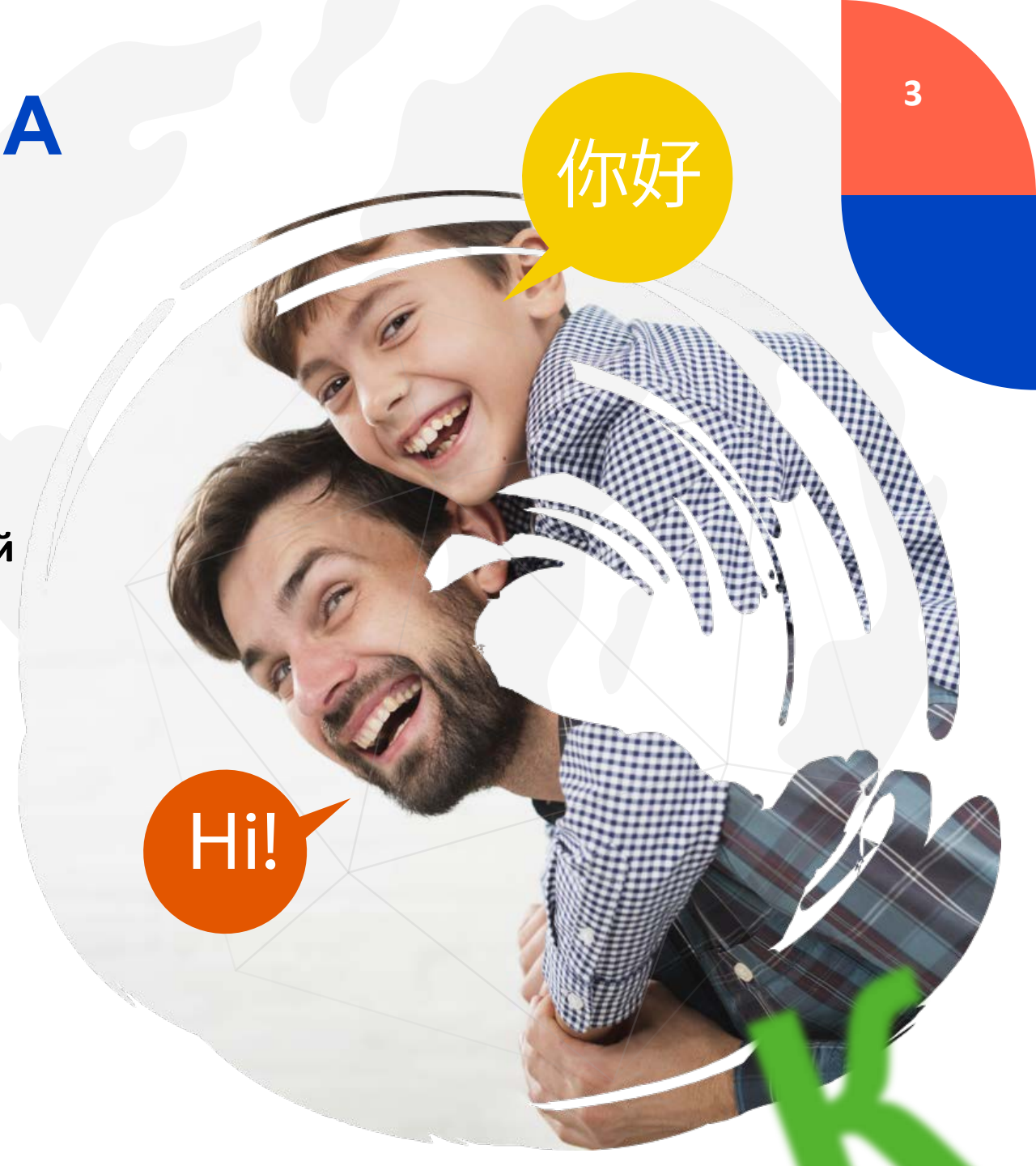
МОНОЛИНГВИЗМ является **ИСКЛЮЧЕНИЕМ**, чем билингвизм, а овладение иностранными языками стало насущной проблемой современности.



Билингвизм — способность использовать два языка.

Виды БИЛИНГВИЗМА

- активный
- пассивный
- асимметричный
- симметричный
- доминантный
- интегральный
- прогрессивный
- регрессивный
- культурный
- контактный
- субординативный
- репродуктивный
- рецептивный
- искусственный
- чистый
- и другие



ЯЗЫКИ

Salut

Hello

Bonjour

4

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАННЕЕ
ПРИБЛИЖЕНИЕ РЕБЕНКА К ДВУЯЗЫЧНОЙ
СРЕДЕ** лежит на родителях, поскольку
именно они выбирают двуязычную
среду для своих детей.

Людям, которые не живут в закрытой группе, приходится общаться друг с другом на каком-то общем языке. Через одно, два поколения практическая надобность в языке, на котором говорили предки, пропадает и постепенно очередной национальный язык исчезает — на нем уже никто не общается.

Salut

Olá



ОДНОВРЕМЕННОЕ ОСВОЕНИЕ ДВУХ ЯЗЫКОВ не обеспечивает владение этими языками на равном уровне. Практически постоянно один язык доминирует над другим.

При этом нельзя не отметить, что на сегодняшний день во многих субъектах Российской Федерации ведется активная работа по сохранению и развитию языковых меньшинств. И именно молодежь является инициатором этого процесса.

Hello

Salut

ПРИВЕТ

你好

Bonjour

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Hello

Olá

6



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИЛИНГВАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**
выражается в развитии коммуникативных и
когнитивных способностей детей и
диагностируется в сфере формирования общих
учебных умений дошкольников на двух языках,
что позволяет существенно увеличить
познавательные возможности детей-билингвов
в дошкольном обучении.

КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

7

Среди выделяемых когнитивных способностей билингвов исследователи отмечают следующие:

умение к
обобщающим
умозаключениям;



использование сложных
аналитических стратегий при
решении невербальных задач;



наличие
металингвистической
осведомленности;



умение решать задачи,
связанные с вербальной
трансформацией и
заменой;



гибкость мышления и умение
работать с семантически
различной информацией
разных уровней;



коммуникативное
чувье.;



ДВУЯЗЫЧИЕ

ЯВЛЕНИЕ ДВУЯЗЫЧИЯ В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ является довольно спорным с точки зрения лингвистики и психологии. Билингвизм оказывает существенное влияние на формирование психологической и языковой личности ребенка в будущем. Дети-билингвы имеют развернутое представление об окружающем их мире и способны воспринимать информацию на двух, а то и более языках, что делает их более подкованными в плане формирования языковой картины мира.

Hello

Salut

8

Olá

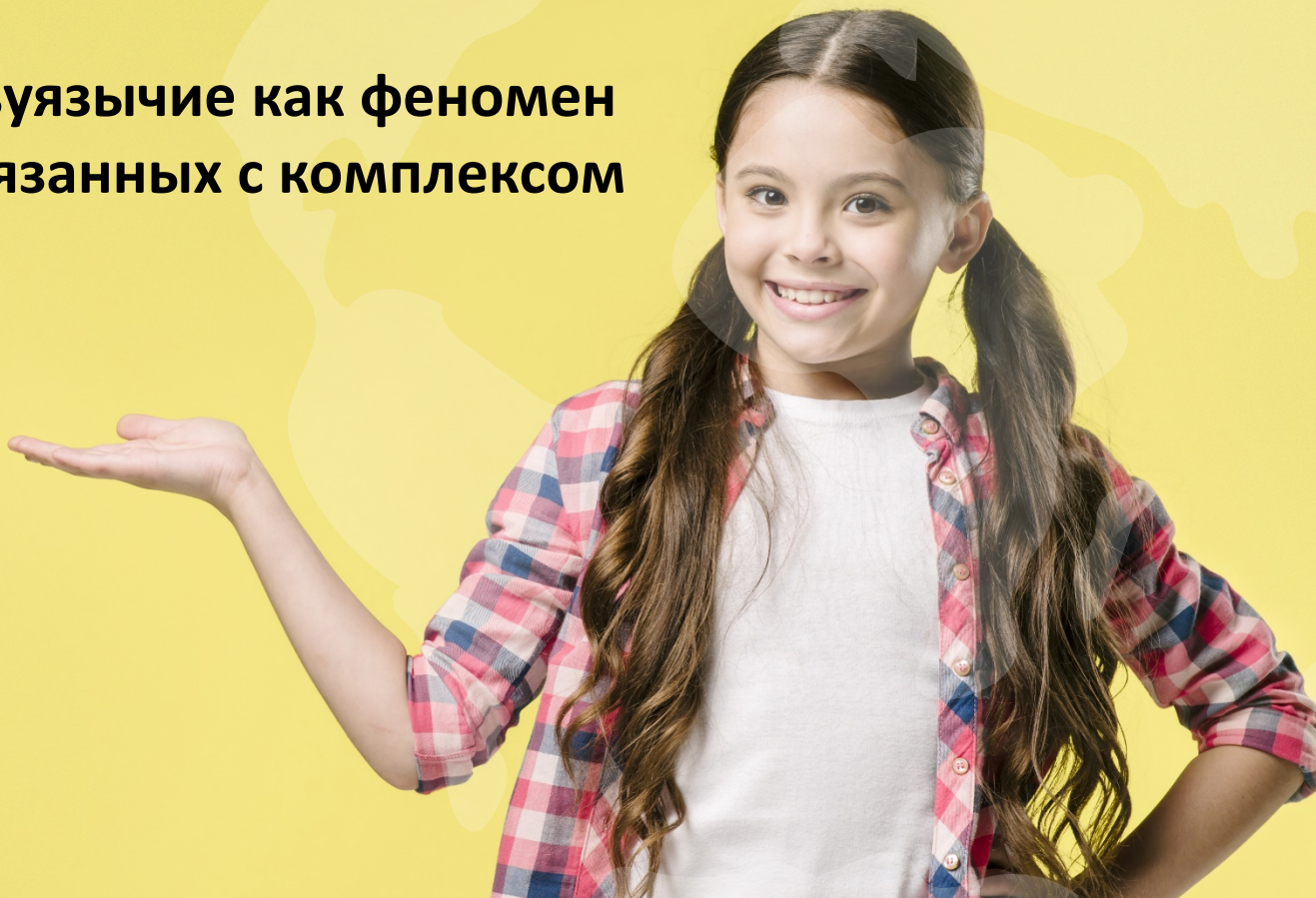


ДВУЯЗЫЧИЕ

9

Становится понятным, что двуязычие как феномен охватывает круг проблем, связанных с комплексом лингвистических дисциплин:

- Социолингвистикой
- Психолингвистикой
- Этнолингвистикой
- Лингвокультурологией
- культурой речи.



Так, изучение билингвизма с различных сторон в междисциплинарном дискурсе позволит решить проблемы в области языка в Российской Федерации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Hello

ПРИВЕТ

Bonjour

Salut

Olá

ホア

你好

Hi!

Hola

