

«Лаборатория языкового конструирования»

Преимущества онлайн-опроса

- экономия ресурсов (финансовых, трудовых, временных)
- ✓ большой объем выборки (возможность охвата широкой аудитории потенциальных респондентов)
- высокая скорость сбора сведений (можно опросить большое количество респондентов за короткий срок)
- возможность оперативного реагирования (например, изменение инструментария, вовлечение в опрос респондентов из других регионов путем предоставления доступа и т.п.)
- широта охвата (преодоление границ и расстояний)

- релевантность (самостоятельность) коммуникации, то есть более низкий уровень влияния интервьюера на респондента, возможность давать более развёрнутые ответы
- высокий уровень доверия (обусловленный анонимностью онлайн-среды)
- широта охвата предметный полей (возможность изучать закрытые для публичного обсуждения темы);
- организационная гибкость (респондент сам выбирает время и место участия)
- строгая логика проведения опроса (программное обеспечение позволяет исключить традиционные ошибки заполнения анкеты, в т.ч. предлагая формулировки, наименования, аббревиатуры и сокращения)
- оперативный контроль по ходу заполнения анкеты (выявление логических противоречий в ответах и их исправление)



Цель разработки





реализация онлайнинструментария по сбору данных,

используемых для оценки показателей концептуальной модели методики обучения преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов, соответствующей современным стандартам и технологиям, востребованной на рынке труда

Задачи разработки

реализация онлайнинструментария по сбору данных об опыте применения ими современных форм, технологий, методов, подходов в обучении преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов

реализация онлайнинструментария по сбору данных об опыте применения разработанной методики обучения преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов с комплексным анализом показателей

с целью:



выявления общих закономерностей и особенностей в обучении преподавателей и студентов родным языкам КМН СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РФ по данной методике в разрезе уровней образования: высшее образование и среднее профессиональное образование (педагогические колледжи)



выявления возможных трудностей, возникающих в процессе подготовки преподавателей и студентов родным языкам КМН СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РФ по разработанной методике, а также факторов, которые их вызвали



выявления лучшего опыта по подготовке преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов



формирования обоснованных предложений по корректировке подходов в обучении преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов Арктической зоны Российской Федерации и скандинавских стран в разрезе уровней образования: высшее образование и среднее профессиональное образование

Функционал Интернет-платформы

- сбор данных, используемых для оценки показателей концептуальной модели методики (Раздел «Анкетирование»)
- ознакомление целевой аудитории с Методикой обучения родным языкам коренных этносов (Раздел «Методика»)
- информирование целевой аудитории о новостях в сфере поддержки и развития родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целом и родных языков народов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в частности(Раздел «Новости»)
- обеспечение обратной связи с консультантами проекта для преподавателей и студентов педагогических колледжей через деятельность «Лаборатории языкового конструирования» (Раздел «Обратная связь»)
 - информирование целевой аудитории о вебинарах (Раздел **«Вебинары»)**
- сбор заявок на участие в вебинарах (Раздел **«Вебинары»**)

- обеспечение возможности обсуждать актуальные вопросы поддержки и развития родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целом и родных языков народов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в частности (Раздел «Обсуждения»)
- представление результатов обработки данных, используемых для оценки показателей концептуальной модели методики обучения (Раздел «Аналитика»)

Раздел «Анкетирование»

Главная Анкетирование Методика Новости Вебинары Аналитика Обсуждения Обратная связь

Анкетирование

Приглашаем Вас принять участие в анкетировании, способствующему разработке методики обучения преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов, соответствующей современным стандартам и технологиям, востребованной на рынке труда, работодателей и студентов как ключевых факторов, участвующих в процессах освоения методики обучения.

Анкеты для специалистов органов местного самоуправления, для руководителей образовательных организаций, учителей и педагогов заполняются в личном кабинете. Пожалуйста, пройдите регистрацию и авторизацию.

Дата проведения опроса: с 13 мая по 13 июня 2020 г.



0000



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Раздел «Анкетирование»

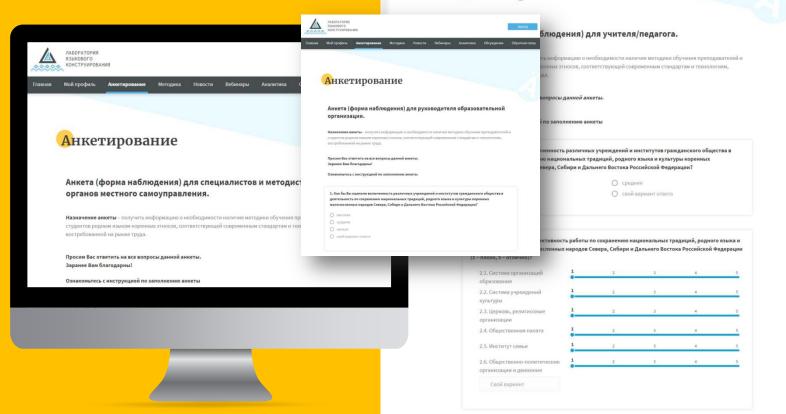
....

. . . .

••••

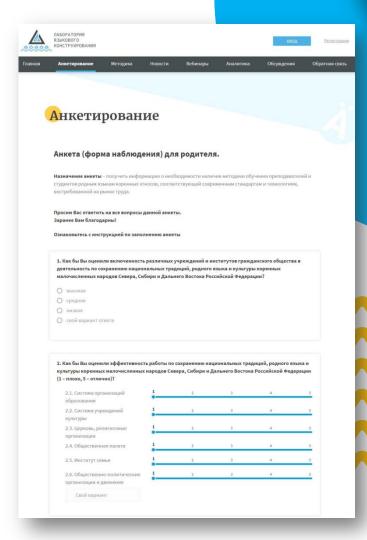


Анкетирование



Раздел «Анкетирование»



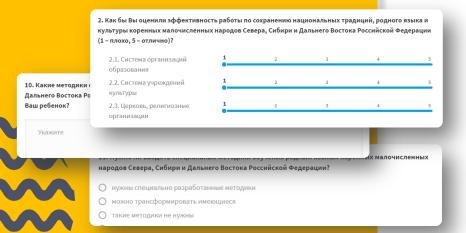




Раздел

«Анкетирование»

На страницах анкет пользователи могут ознакомиться с назначением соответствующей анкеты, изучить инструкцию по ее заполнению



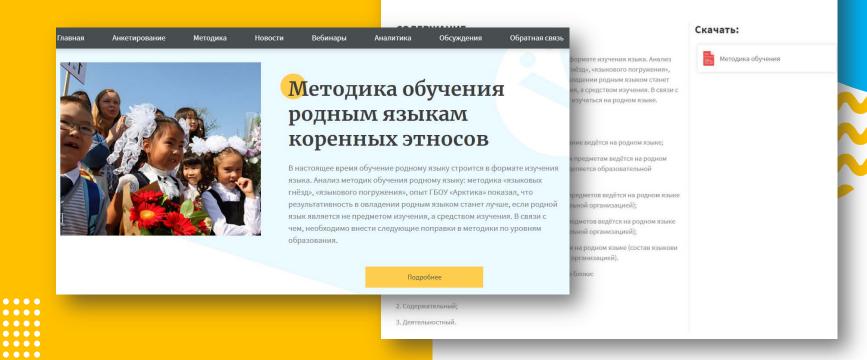
Анкеты содержат различные типы вопросов:

- с одним вариантом выбора ответа
- с возможностью выбора нескольких вариантов ответа
- с необходимостью формулирования своего ответа при отсутствии готовых вариантов ответа
- с необходимостью проставления балла по каждой из предложенных позиций и возможностью аргументации поставленных оценок

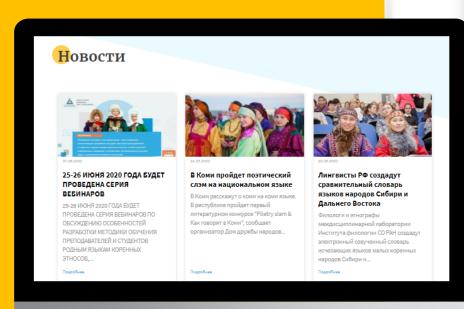
Раздел «Методика»

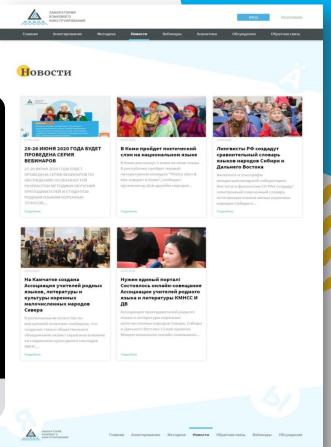
• • • •

Методика обучения родным языкам коренных этносов



Раздел «Новости»



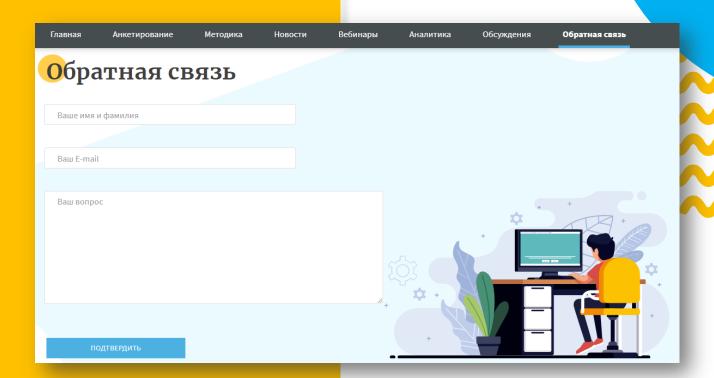


Раздел **«Обратная связь»**

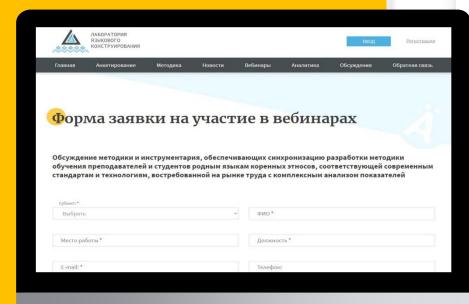
••••

••••

...



Раздел «Вебинары»





Раздел «Аналитика»

0000

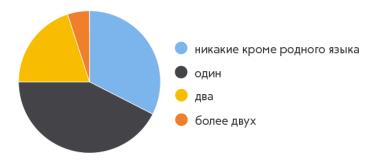
Формат представления результатов обработки данных,

используемых для оценки показателей концептуальной модели методики обучения преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов, соответствующей современным стандартам и технологиям, востребованной на рынке труда – диаграммы и графики





Результаты мнений по оценке эффективности работы по сохранению национальных традиций, родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в разрезе каждой целевой группы респондентов



Информация только от студентов о количестве языков, кроме родного, которые они знают



Мнение о существующей системе образования (например, мнения учителей и руководителей ОО)



Таким образом, инструментарий позволит:



выявить общие закономерности и особенности в обучении преподавателей и студентов родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации по данной методике в разрезе уровней образования: высшее образование и среднее профессиональное образование (педагогические колледжи)



выявить возможные трудности, возникающие в процессе подготовки преподавателей и студентов родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации по разработанной методике, а также факторов, которые их вызвали



выявить лучший опыт по подготовке преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов (с выделением тех показателей, которые обеспечивают эффективность данного опыта)



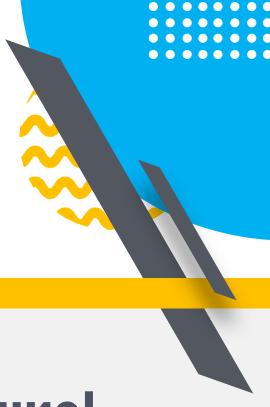
сформировать обоснованные предложения по корректировке подходов в обучении преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов Арктической зоны Российской Федерации и скандинавских стран в разрезе уровней образования с учетом проблемы преподавания/обучения родному языку в соответствующем регионе



усовершенствовать разработанную Методику обучения преподавателей и студентов родным языкам коренных этносов







Благодарю за внимание!